

**T.C.  
PALU KAYMAKAMLIĐI  
Palu İlkokulu M¼d¼rl¼Đ¼**



**2019-2023  
Stratejik Plan**

**PALU-2019**

## İSTİKLALMARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkıran ruh-ü mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet ANIL ERSOY



*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*

## GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhtaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir çün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cüden ve hile ile aziz vatanını, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her köşesi bilhissâ işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmaları üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladları! İşe, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*



## Müdür Sunuşu

Sürekli bir değişim ve gelişmenin yaşandığı günümüzde, eğitim hayatının en önemli kurumları olan okullarda, başarı ve kaliteyi elde etmek ve sürdürülebilir hale getirmek için mevcut durumumuzu ortaya koyup, iyileştirmeye açık alanlarımızı görmemiz ve önceliklerimizi belirlememiz gerekir.

Geleceğe hazır olmak, okulumuzu çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulumuzda modern eğitimin gerektirdiği amaçlara uygun bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak; iyi bir planlama yapmak ve bu planlamayı etkin bir şekilde uygulamakla mümkündür. Bakanlığımızın yayınladığı 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan hedeflere ulaşmak için çalışmalarımızı sürdürüyoruz. İleriye dönük hedefler belirlemeden, uygulanabilir bir planlama yapmadan kendi haline bırakılmış bir ortamda gelişmek mümkün değildir. Belirlenen hedeflere ulaşmak için bilinçli, amaçlı, programlı planlar yapıp, bunları uygulamamız gerekir. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan bu stratejik plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Her yılsonunda hazırlayacağımız gelişim planıyla hem stratejik planımızın uygulanma düzeyini göreceğiz hem de eksik alanlarımızı görerek bunları tamamlayacağız. Bu anlamda 2019-2023 yıllarını kapsayacak olan okulumuz stratejik planı gelişmeye açık alanlarımızı belirlemenin yanı sıra iyileştirilmesi gereken alanlarda da eksiklerimizi gidererek geleceğe daha hazır girmemizi sağlayacaktır.

Okulumuzun her anlamda gelişmesine önemli katkılar sağlayacağına inandığım bu planın hazırlanmasında emek harcayan stratejik planlama ekibimize ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve velilerimize teşekkür ediyorum.

Yılmaz BOYRAZ  
Okul Müdürü

# İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ .....	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	7
BÖLÜM II.....	8
DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI .....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	11
OKUL KÜNYESİ .....	11
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	12
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	12
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ .....	13
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	13
GELİR VE GİDER BİLGİSİ .....	13
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	29
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	31
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	32
BÖLÜM III.....	33
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	34
MİSYONUMUZ.....	34
VİZYONUMUZ.....	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	34
BÖLÜM IV.....	35
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	36
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	36
STRATEJİK AMAÇ 1 .....	36
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	37
STRATEJİK AMAÇ 2 .....	37

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	40
STRATEJİK AMAÇ 3 .....	40
V. BÖLÜM.....	42
MALİYETLENDİRME .....	43
VI. BÖLÜM.....	44
İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	45
EKLER: .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.



# BÖLÜM I

## GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

## PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimi oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yılmaz BOYRAZ	Okul Müdürü	Mahmut BAKIR	Müdür Yardımcısı
Mahmut BAKIR	Müdür Yardımcısı	Beytullah ADAL	Öğretmen
Neslihan KARABULUT	Öğretmen	Emine GÜLER	Öğretmen
Semra AKBAKAY	Öğretmen	Mahmut ÖZER	Öğretmen
Nusret KAYA	Okul Aile Birliği Başkanı	Elif Ece HEKİMOĞLU	Öğrenci
İbrahim YILDIRIM	Okul Aile Birliği Üyesi	Hüseyin UFAKTAŞ	Veli

# BÖLÜM II



## DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, Kalekent Mahallesi'nde okul ihtiyacını karşılamak amacıyla Başbakanlık Toplu Konut İdaresi'nin Sosyal Donatı Projesi çerçevesinde yapılarak 12 Şubat 2007 tarihinde, Palu İlköğretim Okulu adıyla eğitim-öğretime açılmıştır.

Başbakanlık Toplu Konut İdaresi tarafından 24 derslikli yapılan okulumuzda, 2 Fen ve Teknoloji Laboratuvarı, 1 Bilişim Teknolojileri Sınıfı, 1 Sosyal Bilgiler Dersliği, 1 Resim Dersliği, 1 Müzik Dersliği, 1 Kütüphane ve 1 Çok Amaçlı Salon bulunmaktadır. 6500 metrekare bahçe, 2061 metrekare bina yüzölçümüne sahip olan okulumuz; geniş koridorları, oyun alanları, bahçesi, yeşil alanları, basketbol sahası, z kütüphanesi ve teknik altyapısıyla modern bir eğitim yuvasıdır.

Normal Öğretim yapılan okulumuzda 14 derslikte toplam 267 öğrenci eğitim öğretim görmektedir. Öğrenci mevcudumuz her geçen yıl artmaktadır. Sınıflarımız ortalama 20 öğrenciden oluşmaktadır. 30/03/2012 tarihli ve 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla yapılan okul dönüşümleri kapsamında okul binamız Palu İlkokulu olarak dönüştürülmüştür. 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren okul binamızın B bloku, yönetimi, bahçesi ve giriş çıkışları ayrı olmak üzere Palu Ortaokulu'na tahsis edilmiştir.

2015 yılında, okulumuzun bodrum katındaki boş alan değerlendirilmiş, bu alan; sahnesi, bağımsız kapısı ve 110 kişilik koltuk kapasitesi olan çok amaçlı salon olarak düzenlenmiştir. Yine 2017 yılında, okulumuzun zemin katında yaklaşık 70 metrekarelik alanın Z kütüphane olarak değerlendirilmesi için gerekli başvurular yapılmış, başvurumuz bakanlık tarafından kabul edilmiş ve bu alanda düzenlemeler yapılarak ilçemizin ilk Z Kütüphanesi okulumuza kazandırılmıştır. Z Kütüphanemizde 1300 adet kitap, dergiler, 7 adet internet bağlantılı bilgisayar, yazıcı, 2 adet satranç masası ve takımı, masa ve sandalyeler, halı ve koltuklar bulunmaktadır.

2015 yılından Beyaz Bayrak sahibi olan okulumuz bu unvanını devam ettirmektedir. Sağlık Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında okullarda obezitenin önlenmesi ve sağlıklı ve hareketli yaşamın teşvik edilmesi amacıyla başlatılan Beslenme Dostu Okul Projesi kapsamında okulumuzda gerekli düzenleme ve çalışmalar yapılmaktadır. Bakanlığımız ve Sağlık Bakanlığının ilgili denetimleri sonucunda okulumuz 2017 yılından itibaren Beslenme Dostu Okul unvanını da almıştır.

Açıldığı günden bugüne akademik başarının yanında sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerde de adından söz ettiren okulumuz, bu alandaki çalışmalarını geliştirerek sürdürmektedir. Milli Eğitim Bakanlığının açıkladığı 2023 Eğitim Vizyonu belgesinde yer alan hedeflere ulaşmak için çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Bu anlamda, okulumuzun 3. katında tasarım beceri atölyesi oluşturulmuş ve çeşitli alanlarda öğrencilerimizin faaliyetlerini sürdürmeleri sağlanmıştır. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı sonunda "Palu'da Zil Sesi" adında okulumuzun ilk gazetesini de çıkarmış bulunmaktayız. Okul gazetemizi her yıl çıkarmayı planlıyoruz.

267 öğrencinin öğrenim gördüğü okulumuzda 1 okul müdürü, 1 müdür yardımcısı, 2 okul öncesi öğretmeni, 2 özel eğitim öğretmeni, 1 İngilizce öğretmeni, 1 din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni, 1 rehberlik öğretmeni ve 12 sınıf öğretmeni görev yapmaktadır. Okulumuzda 1 geçici işçi, İş-Kur Toplum Yararına Program kapsamında 2 hizmetli olmak üzere toplam 3 hizmetli görev yapmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2.** Okul Künyesi

İli: Elazığ		İlçesi: Palu			
<b>Adres:</b>	Kalekent Mahallesi 53. Cadde No:12 23500 Palu/Elazığ	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	38°41'24.9"N 39°54'34.4"E <a href="https://goo.gl/maps/Eq3mnanjLTS2">https://goo.gl/maps/Eq3mnanjLTS2</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	(424) 651 31 07	<b>Faks Numarası:</b>	-		
<b>e- Posta Adresi:</b>	726913@meb.12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://www.paluilkokulu.meb.k12.tr">www.paluilkokulu.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	726913	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 12/02/2007</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	24		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	139	<b>Öğretmen Sayısı:</b>	Kadın	13
	Erkek	128		Erkek	6
	<b>Toplam</b>	267		<b>Toplam</b>	19
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:</b>	20	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:</b>	22		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:</b>	15	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:</b>	-		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:</b>	... TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:</b>	5 Yıl		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	5	7	12
Özel Eğitim Öğretmeni	1	1	2
Okul Öncesi Öğretmeni	-	2	2
Branş Öğretmeni	-	2	2
Rehber Öğretmen	-	1	1
Yardımcı Personel	2	1	3
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>24</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	55	Z-Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı (Anasınıfı İkili Eğitim)	15	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	1588	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6500			
Okul Kapalı Alan (m2)	7945			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	500			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	37			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5. Öğrenci Sayıları**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	13	12	25	3-A	8	11	19
Anasınıfı B	14	11	25	3-B	11	8	19
1-A	6	7	13	3-C	9	7	16
1-B	7	9	16	4-A	8	9	17
1-C	7	7	14	4-B	12	6	18
2-A	14	10	24	4-C	9	7	16
2-B	11	13	24	Özel Eğitim	1	2	3
2-C	9	9	18	TOPLAM	139	128	267

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

**Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Masaüstü Bilgisayar Sayısı:	14	Fotokopi Makinası Sayısı:	2
Yazıcı Sayısı:	2	TV Sayısı:	2
Projeksiyon Sayısı:	5	İnternet Bağlantı Hızı:	4 Mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7: Gelir/Gider Tablosu**

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	1075,00 TL	750,00 TL
2019	1759,00 TL	1021,00 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

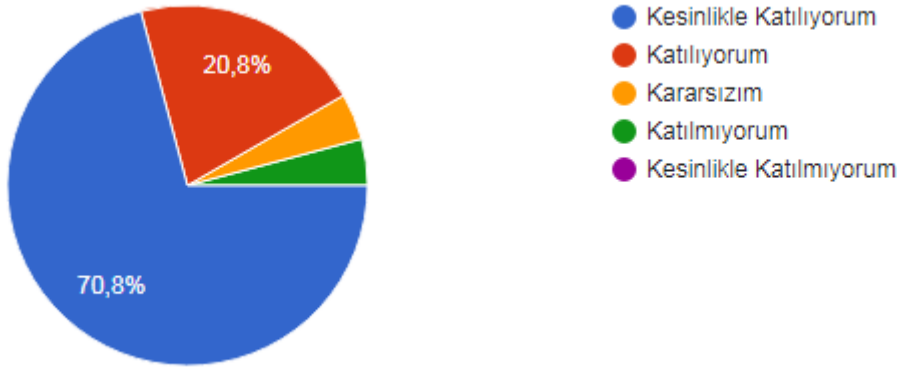
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

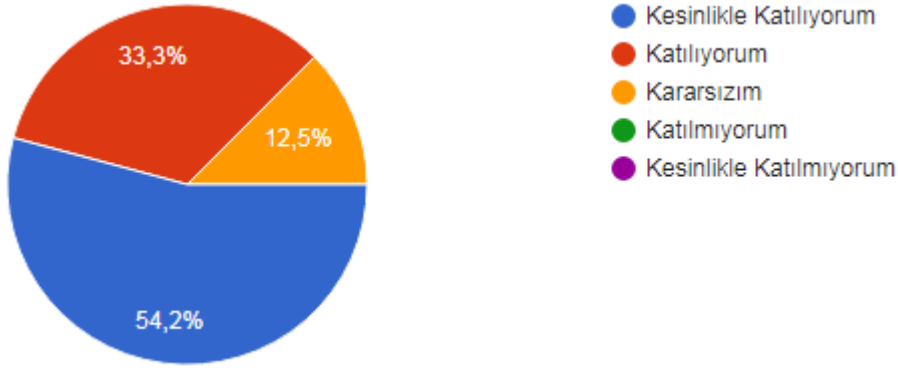
### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 307 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 24 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



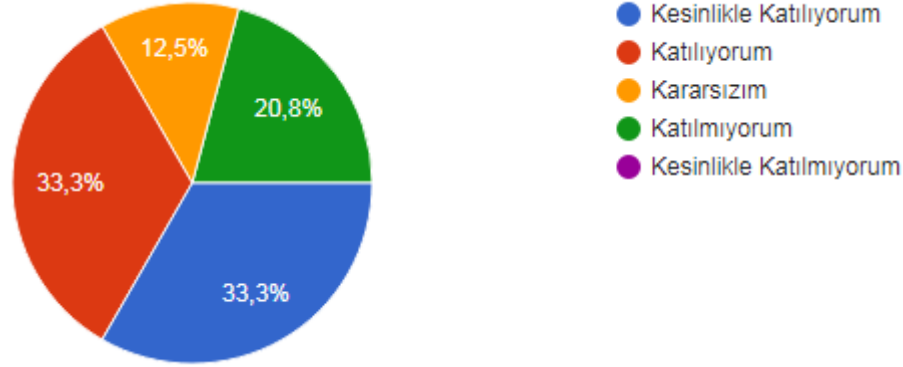
Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %91,6’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



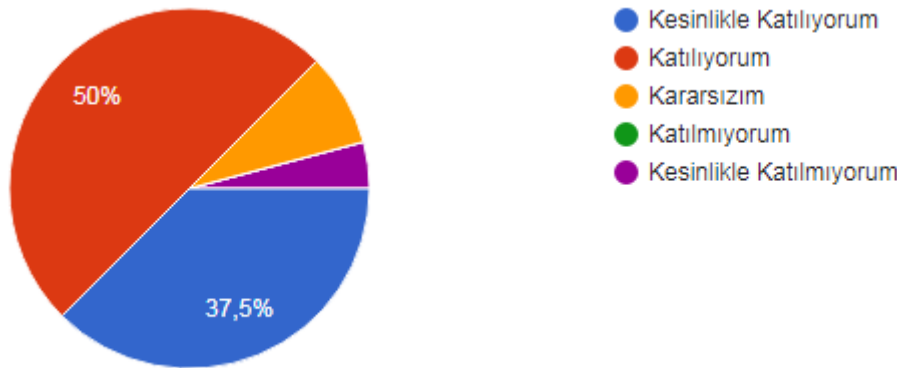
**Şekil 2:** Okul Müdürü ile Görüşme

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %87,5’ i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 3:** Rehberlik Servisinden Yararlanabilme

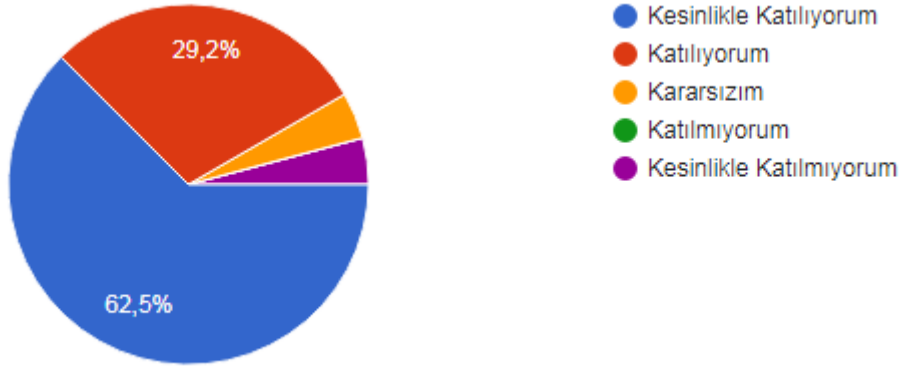
“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %66,6’ ısı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 4:** Öneri ve İsteklerin Dikkate Alınması

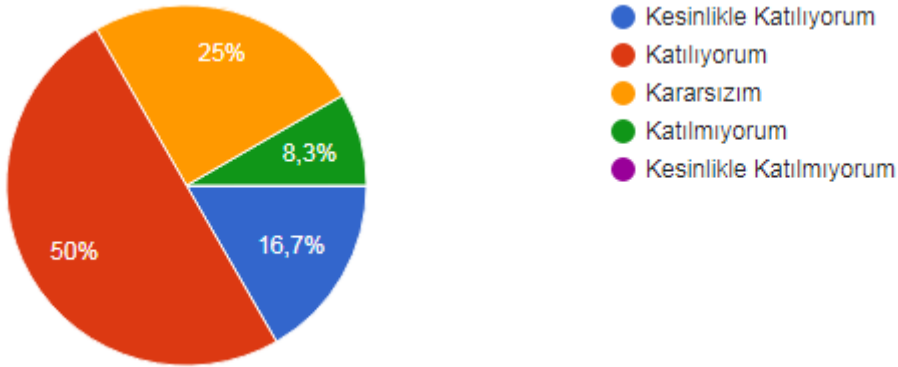
“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %87,5’ i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





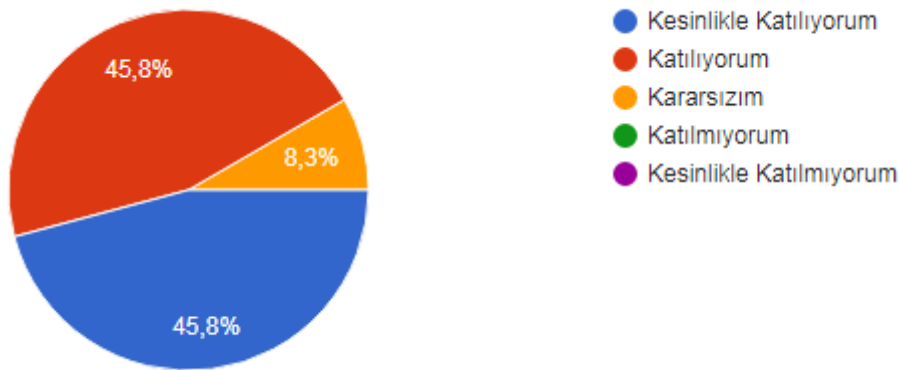
**Şekil 5:** Okulda Kendini Güvende Hissetme

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %91,7’ si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



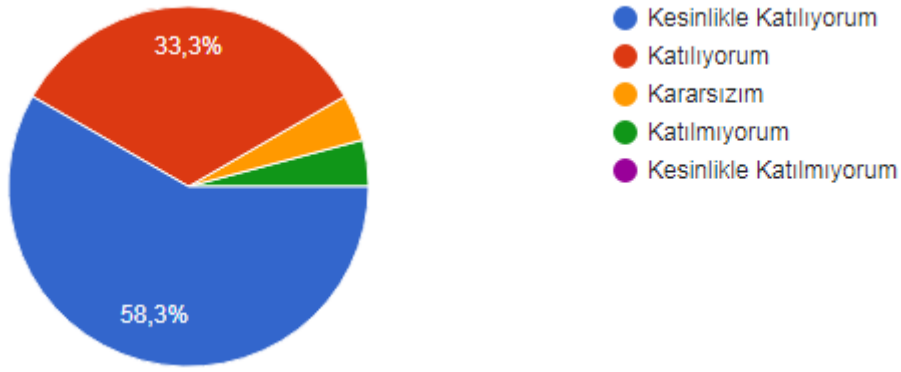
**Şekil 6:** Öğrencilerle İlgili Alınan Kararlarda Öğrencilerin Görüşlerinin Alınması

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %66,7’ si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



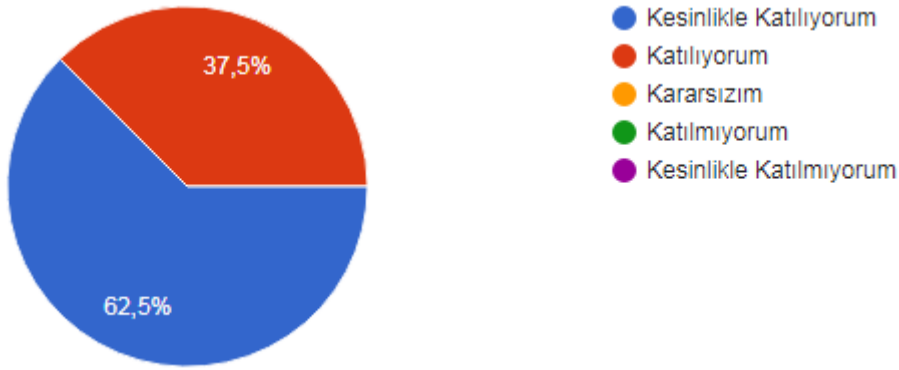
**Şekil 7:** Öğretmenlerin Yeniliğe Açık Ders İşlemeleri

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %91,6’ sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



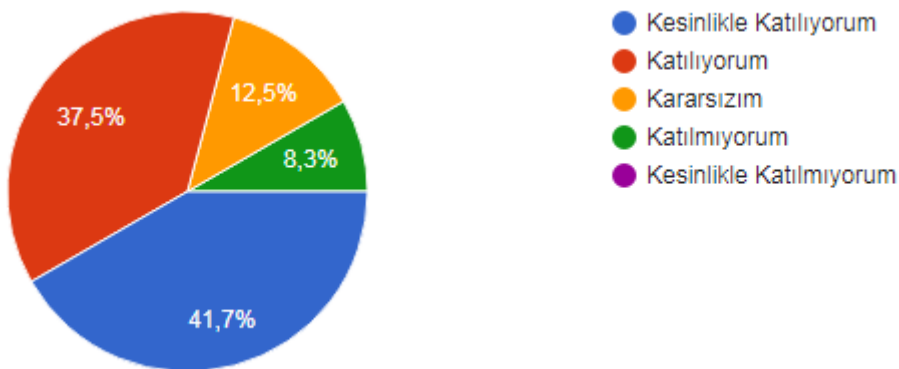
**Şekil 8:** Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %91,6’ sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



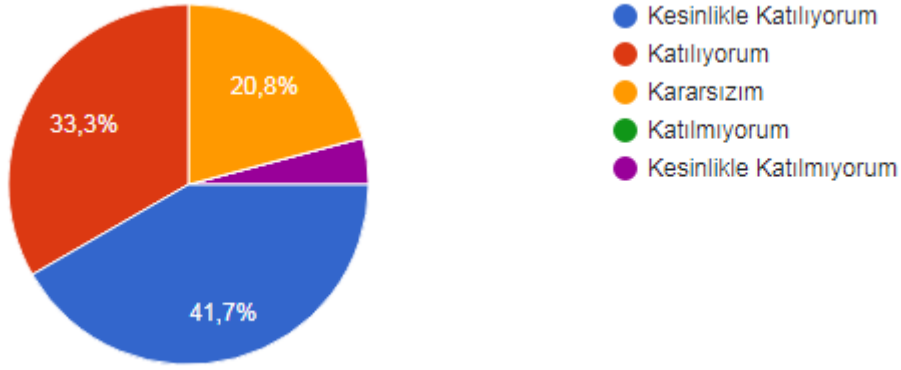
**Şekil 9:** Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %100’ ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



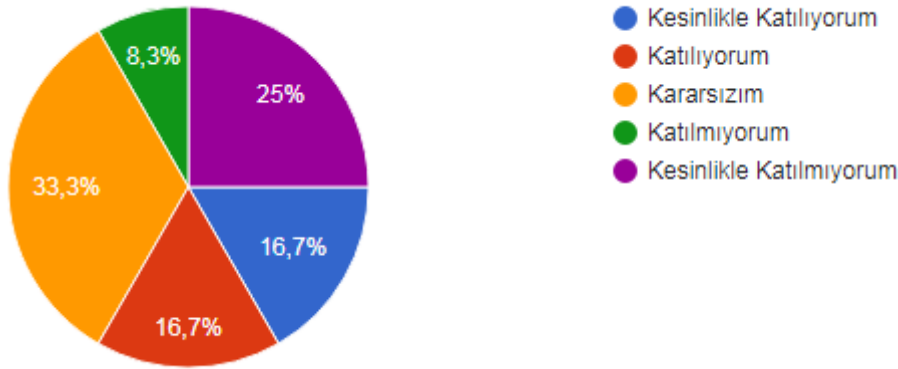
**Şekil 10:** Okulun içi ve dışı temizdir.

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %79,2’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



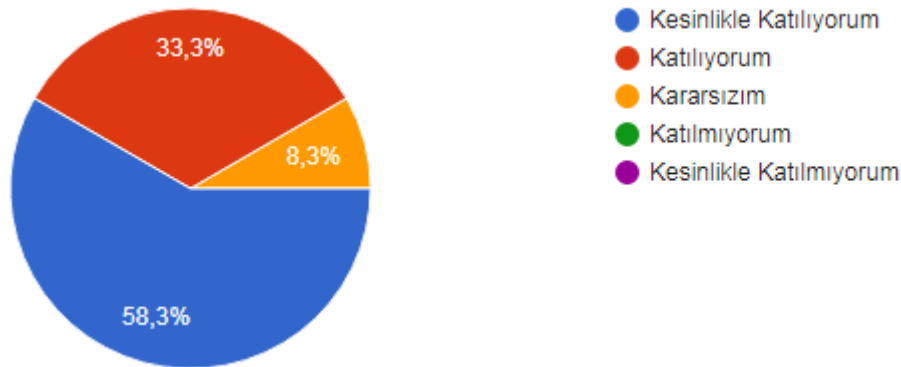
**Şekil 11:** Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %75’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 12:** Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %33,4’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

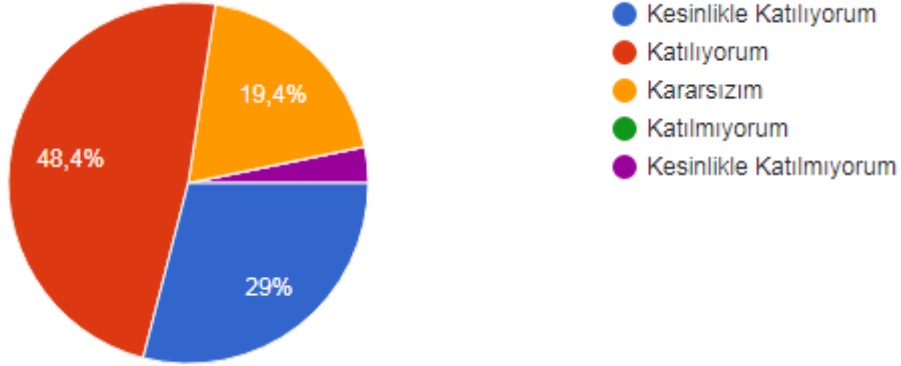


**Şekil 13:** Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %91,6’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

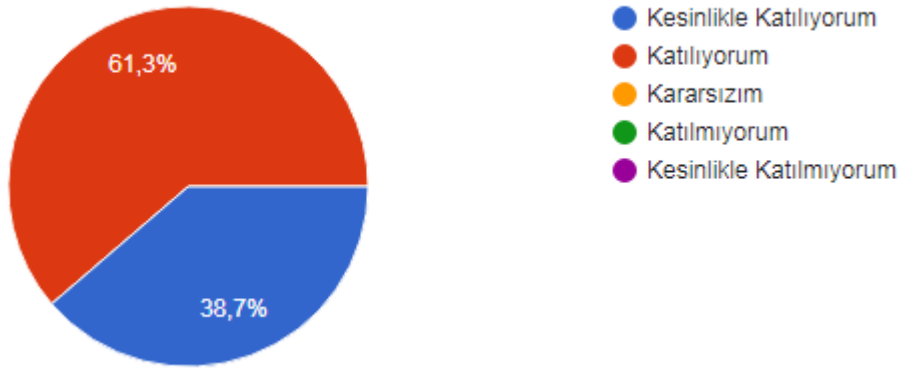
## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 19 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



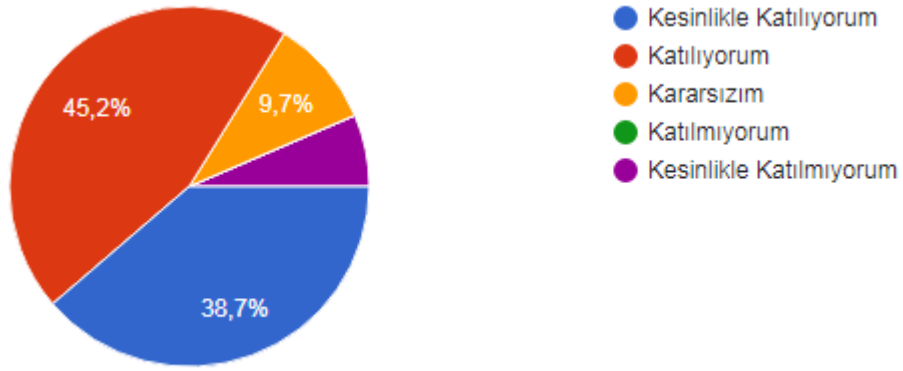
**Şekil 1:** Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna ankete katılan 19 öğretmenimizin %77,4’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



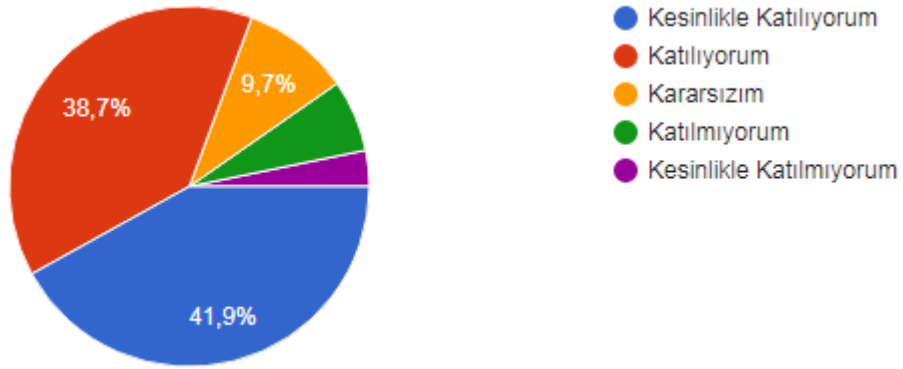
**Şekil 2:** Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna ankete katılan 19 öğretmenimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



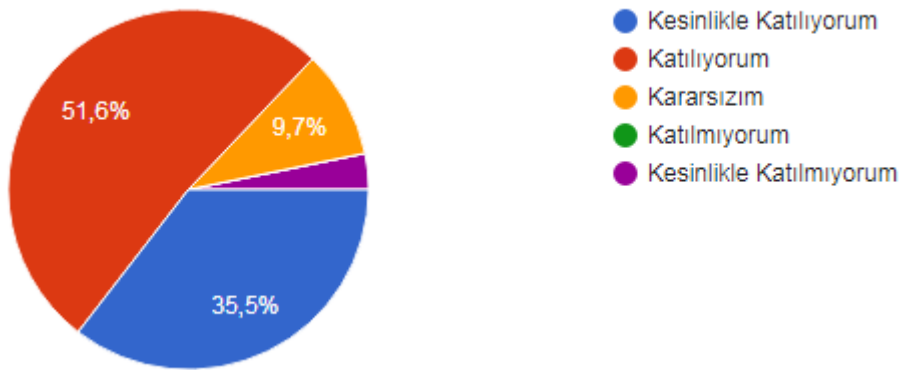
**Şekil 3:** Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna ankete katılan 19 öğretmenimizin %83,9’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



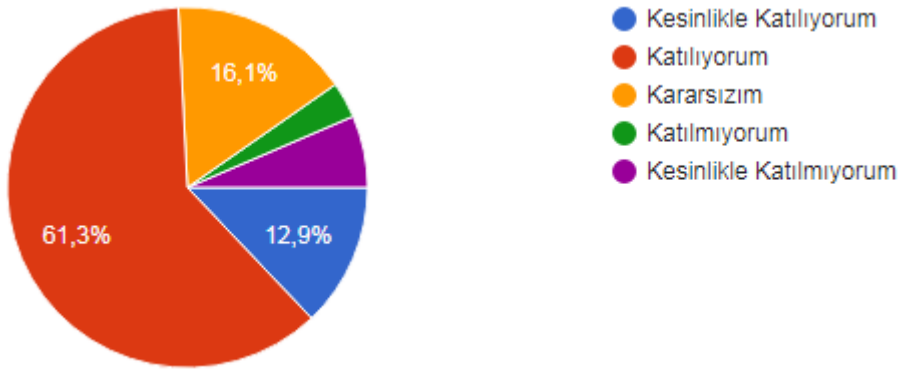
**Şekil 4:** Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna ankete katılan 19 öğretmenimizin %80,6’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



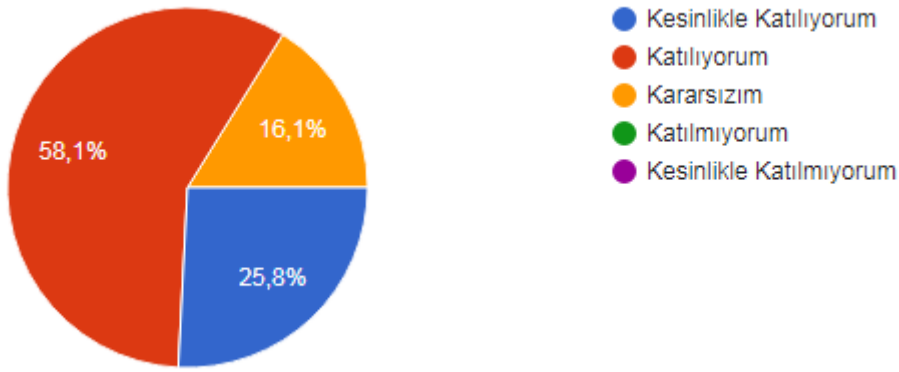
**Şekil 5:** Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna ankete katılan 19 öğretmenimizin %87,1’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



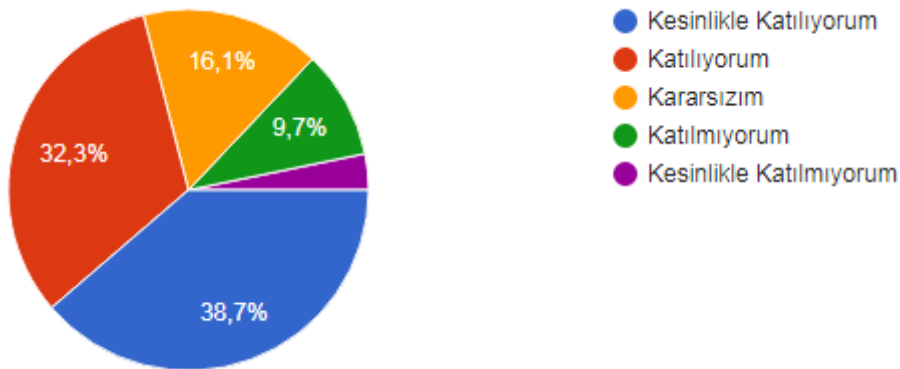
**Şekil 6:** Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan 19 öğretmenimizin %74,2’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



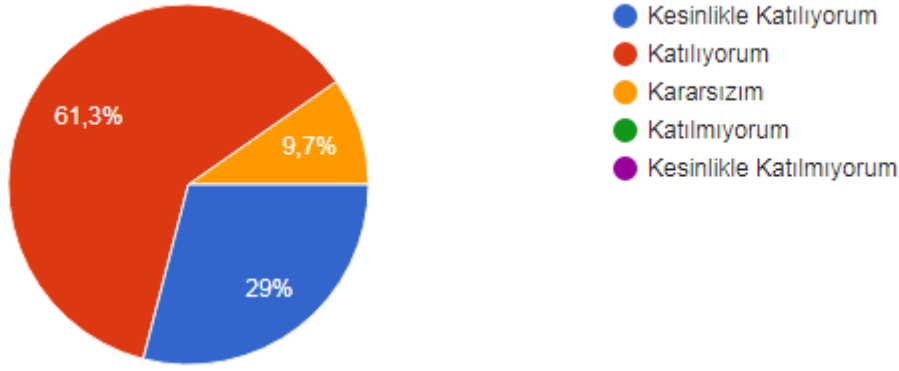
**Şekil 7:** Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna ankete katılan 19 öğretmenimizin %83,9’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



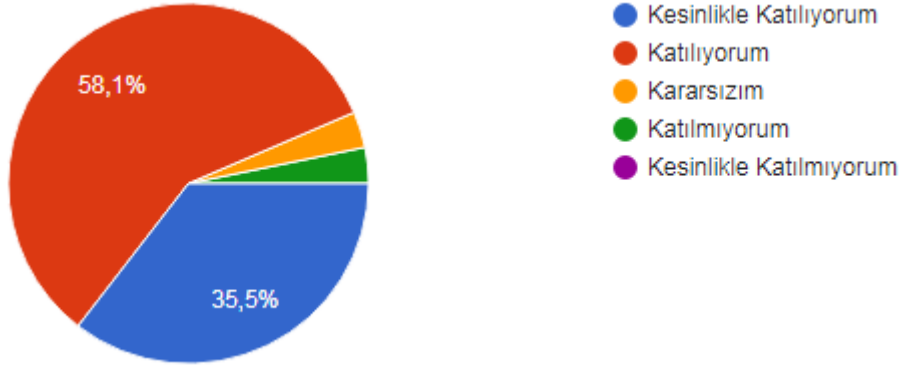
**Şekil 8:** Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.

“Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.” sorusuna ankete katılan 19 öğretmenimizin %71’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



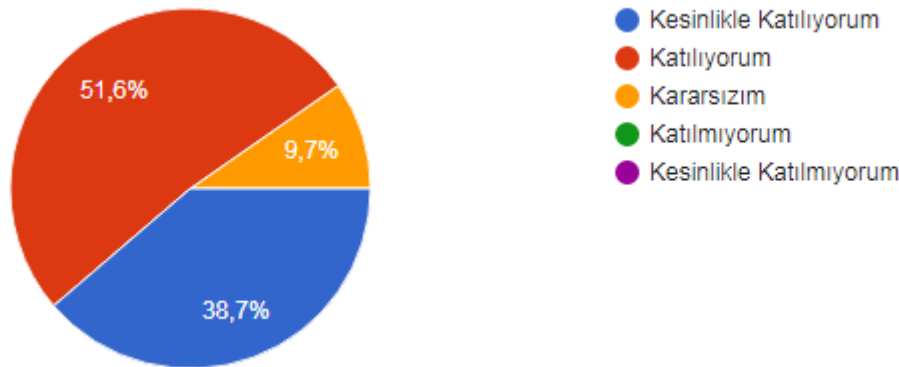
**Şekil 9:** Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna ankete katılan 19 öğretmenimizin %90,3’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 10:** Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

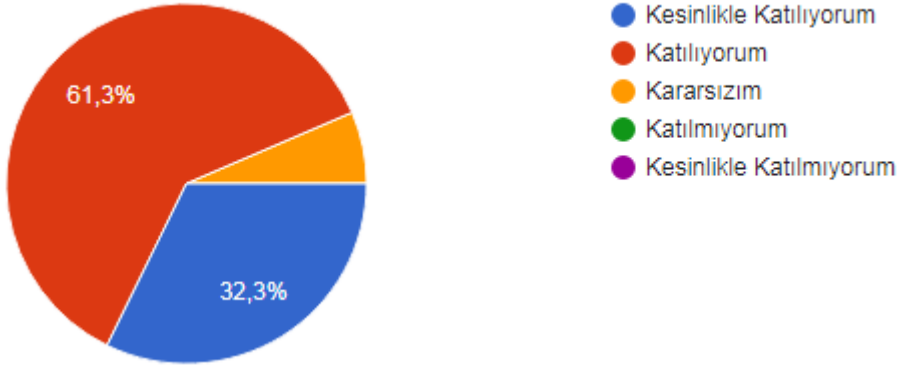
“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna ankete katılan 19 öğretmenimizin %93,6’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 11:** Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

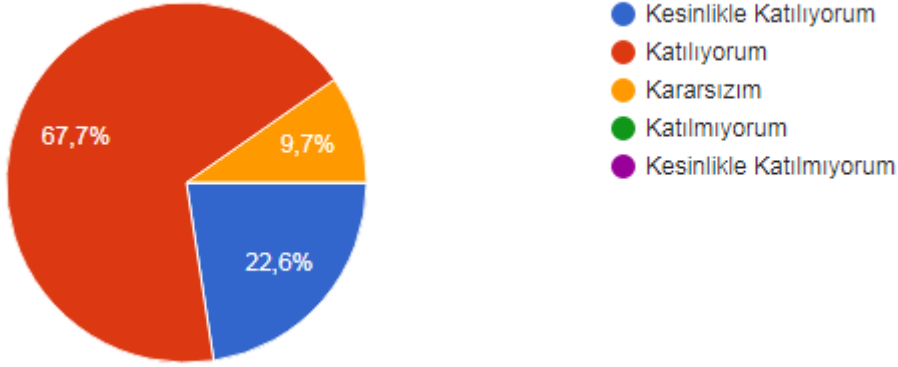
“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna ankete katılan 19 öğretmenimizin %90,3’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





**Şekil 12:** Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna ankete katılan 19 öğretmenimizin %93.6’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



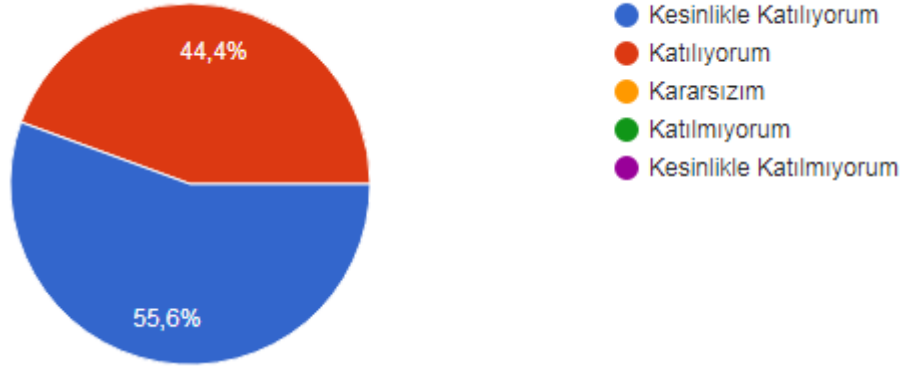
**Şekil 13:** Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna ankete katılan 19 öğretmenimizin %90.3’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Veli Anketi Sonuçları:

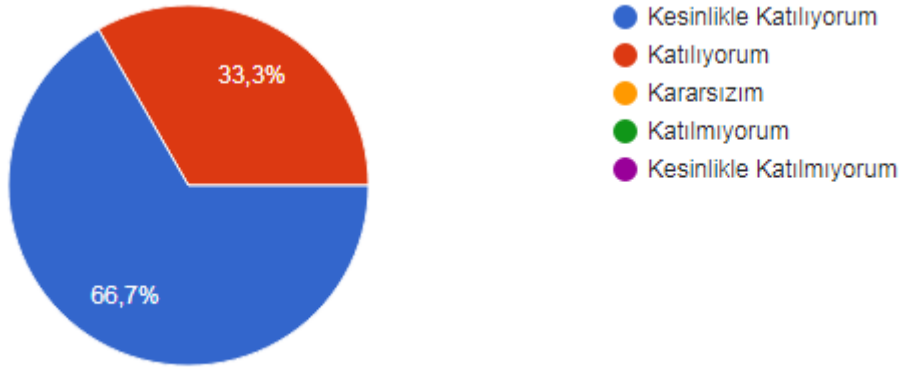
Öğrenci velilerimizden tesadüfi örnekleme yöntemine göre 30 veli seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



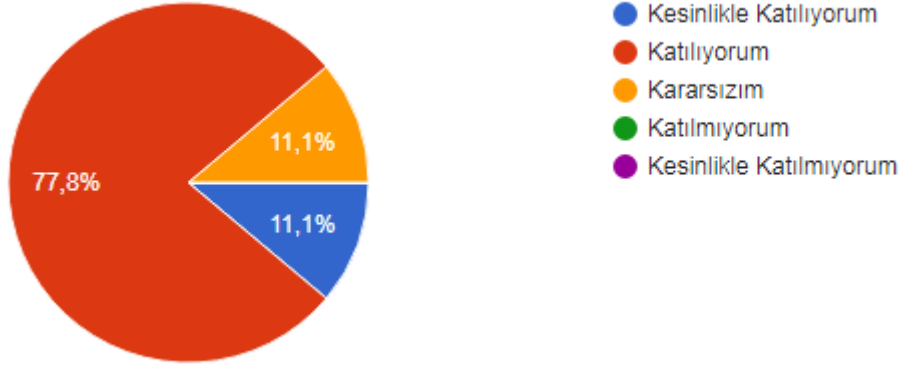
**Şekil 1:** İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



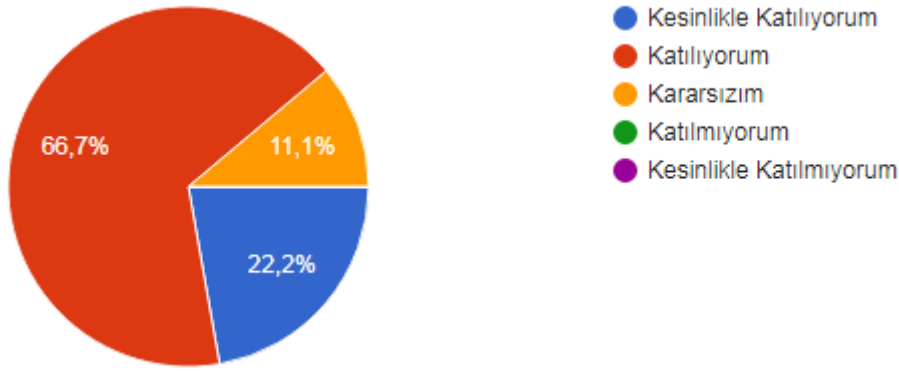
**Şekil 2:** Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



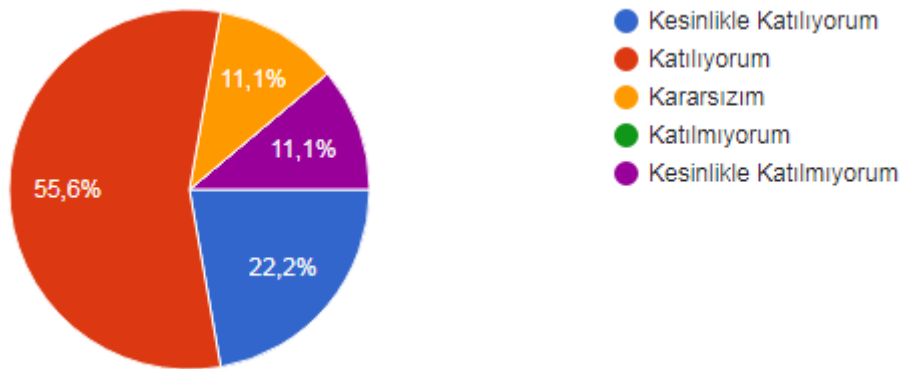
**Şekil 3:** Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %88,9’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



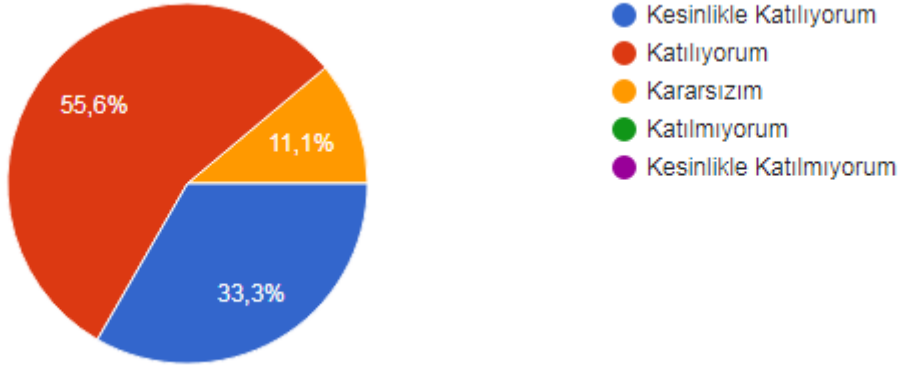
**Şekil 4:** Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %88,9’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

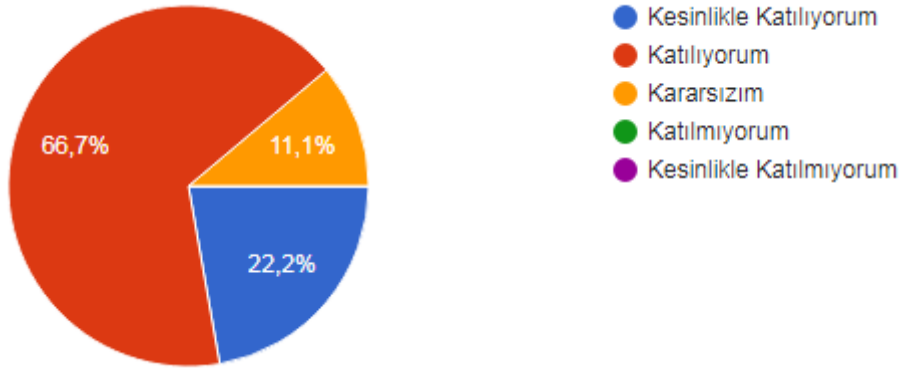


**Şekil 5:** Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

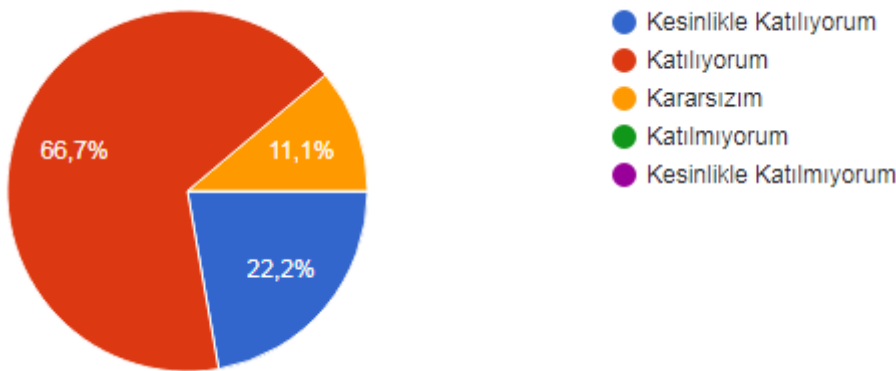
“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %77,8’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



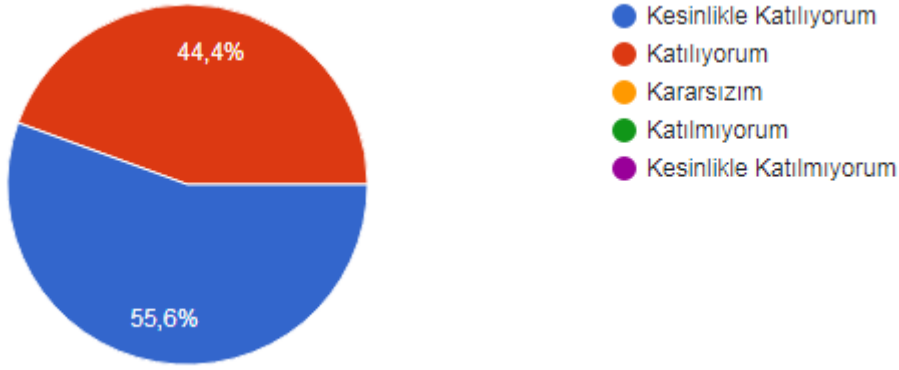
**Şekil 6:** Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.  
“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %88.9’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



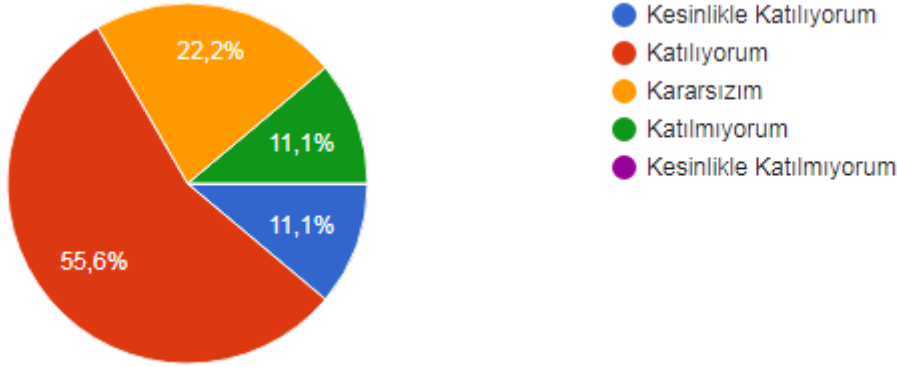
**Şekil 7:** Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.  
“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %88.9’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



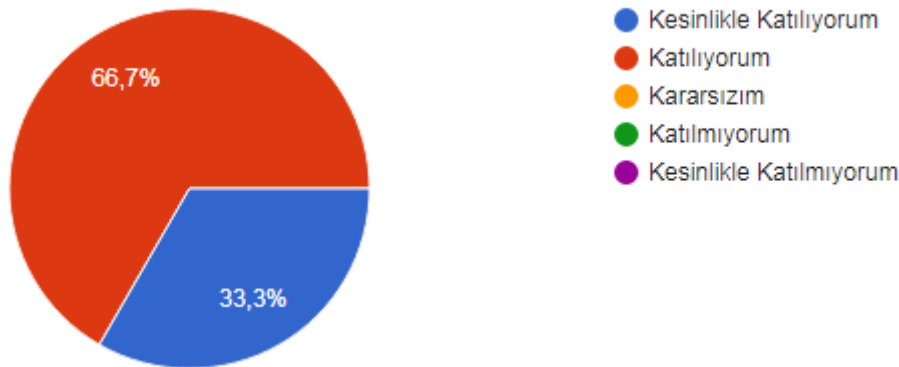
**Şekil 8:** E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun İnternet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.  
“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun İnternet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %88.9’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



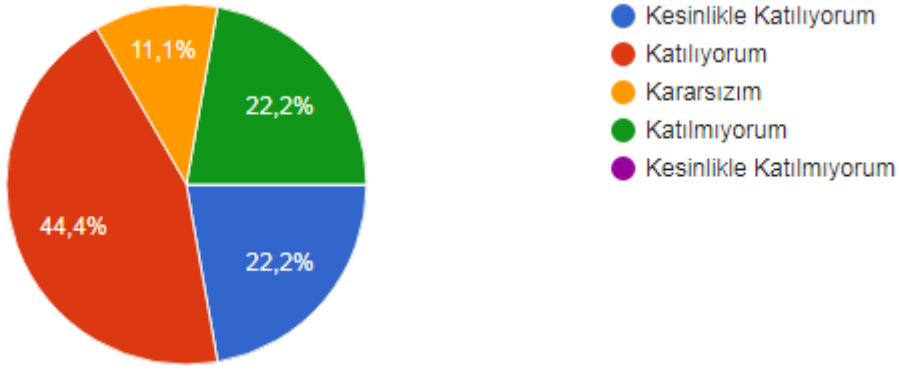
**Şekil 9:** Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



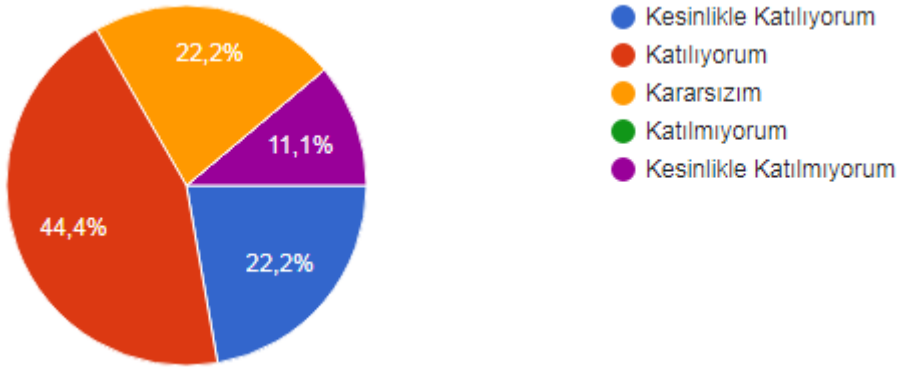
**Şekil 10:** Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir. “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %66,7’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 11:** Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. “Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 12:** Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.  
 “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %66,6’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 13:** Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.  
 “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %66,6’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Sportif ve kültürel etkinliklere katılım isteği</li><li>-Akademik başarının yüksek olması</li><li>-Devam problemlerinin olmaması</li><li>-Okul öncesi eğitimi almış öğrenciler</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Kendini geliştiren, gelişime ve yeniliğe açık, teknolojiyi kullanabilen yönetici ve öğretmen kadrosu</li><li>-Kurum kültürünün yerleşmiş olması</li><li>-Ekip ruhunun olması</li><li>-Yöneticilerin yeterlilik düzeyi</li><li>-Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişiminin iyi düzeyde olması</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Sosyo ekonomik durumu çok kötü olan velilerin az olması</li><li>-Etkinliklere katılım ve işbirliğine açık olmaları</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Fen Laboratuvarı</li><li>-Bilgisayar dersliği</li><li>-İnternet ağı</li><li>-Güvenlik kameralarının varlığı</li></ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Kantin gelirleri</li><li>-Okul aile birliği</li><li>-Hayırsever destekleri</li></ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Alınan kararların katılımcı bir anlayışla alınması</li><li>-Eşitlik ilkesinin göz önünde bulundurulması</li><li>-Liyakata önem verilmesi</li></ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-İletişim ağları, sosyal medyanın aktif kullanımı</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Sınıf ve alanların yeterli olması</li><li>-Anasınıfının bulunması</li><li>-Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekânlar (Spor sahası, çok amaçlı salon)</li><li>-Z Kütüphane</li><li>-Kantin</li><li>-Oyun bahçesinin ve yeşil alanın geniş olması</li></ul>



## Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Mahallede sosyal alanların yetersiz olması -Yabancı dil yeterliliğinin az olması -Nakil gelen giden öğrenci sayısının fazlalığı
Veliler	-Eğitim sürecine müdahale -Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	-Spor salonunun bulunmayışı
Donanım	-Laboratuvarlardan yeterince faydalanılmaması -Akıllı tahtaların bulunmayışı
Bütçe	-Okul aile birliği bütçesinin yetersiz olması -Hayırsever desteğinin çok sınırlı olması -Kantin gelirlerinin yetersizliği
Çalışanlar	-Destek personel sayısının azlığı
Yönetim Süreçleri	-Ödüllendirme sisteminin tam anlamıyla uygulanamayışı
İletişim Süreçleri	-Velilerin okul web sayfasını yeterince takip etmemesi

## Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı uygulaması
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler
Sosyolojik	İlçenin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	İnternet altyapısı e-okul, eba v.b uygulamaların etkin kullanımı
Mevzuat-Yasal	-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirler -Eğitimi kolaylaştıran eğitim araç-gereç ve teknolojik ekipmanlarına ulaşımın yaygınlaşması
Ekolojik	-Çevre bilincindeki artış -Sıfır atık ve benzeri projelerin varlığı -İklim şartlarının elverişliliği

## Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personeli yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitim politikalarına yaklaşımının yeterli düzeyde olmaması
Ekonomik	-Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti -İşsizlik sorunu ve bunun eğitime olumsuz yansıması -Eğitimde kullanılan ders araç ve gereçlerine dayalı giderlerin artması nedeniyle ailelerin ve eğitim kurumlarının bu ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması,
Sosyolojik	--Çocukların gelişen ve büyüyen çevreleri (kent yaşamı, e-ortam vb) dolayısı ile olumsuz ortamlardan korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının artması, -Velilerin eğitime olan ilgisinin arzu edilen düzeyde olmaması -Sürekli gelişen kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri -Mahallemizin sürekli göç alması, dışarıya da nitelikli göçün olması
Teknolojik	-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu, -Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri -Yabancı dil eğitimi öğretimi konusunda teknolojik araçların kullanım eksikliği
Mevzuat-Yasal	-Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar -Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	-Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler -Bölgemizin deprem riski taşıması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite

kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Elektronik ders içerikleri	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donatım
	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranının artırılması
2	Zorunlu eğitimde devamsızlıkların en alt seviyeye indirilmesi
3	Öğrencilere yönelik uyum faaliyetleri
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
5	Hayat boyu öğrenme kapsamında kursların açılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
4	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
5	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması

# BÖLÜM III

## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Uygun öğrenme ortamlarında öğrencilere; temel eğitimin yeterliliklerini çağa uygun olarak kazandıran, öğrencileri, başarılı, sorumluluklarını bilen, özgüven sahibi, mutlu ve bir üst öğrenime hazır bireyler olarak yetiştiren bir eğitim kurumuyuz.

### VİZYONUMUZ

Kurum kültürü, faaliyetleri ve yetiştirdiği öğrencileriyle başarıları her kesim tarafından kabul edilen bir okul olmaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 3) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 4) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 5) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 6) Planlı çalışır ve gerçekçi hareket ederiz
- 7) Çalışanlarımız, öğrencilerimiz ve velilerimiz ile açık iletişim kurarız.
- 8) Başarı ve mutluluğu temel alır, başarılı çalışmalarını ödüllendiririz.
- 9) Okuldaki tüm etkinliklere okul toplumunun katılımını esas alırız.
- 10) Ülkemizdeki ve çağdaş ülkelerdeki gelişmeleri yakından takip eder, teknolojik gelişmeleri izler ve kuruma adapte ederiz.
- 11) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 12) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 13) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız
- 14) Öğrencilerimizi sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmaları için destekleriz
- 15) Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde, özgüven sahibi bireyler olarak yetiştiririz.

# BÖLÜM IV

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için gerekli tedbirleri alan, öğrencilerin sosyalleşmesi ve becerilerinin geliştirilmesi için hayat boyu kapsamında kursların açılması için etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan okul öncesi ve ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecek, özel eğitimle ilgili gerekli çalışmalar yapılacak, hayat boyu kurslarının açılması için Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğüyle işbirliği yapılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	95	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	75	80	80	85	85	90
PG.1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	65	70	75	80	85	90
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	1	0	0	0
PG.1.1.5.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı (%)	80	90	100	100	100	100
PG.1.1.6.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurs sayısı	0	0	1	2	3	4



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için nüfus müdürlüğü ve muhtarlık ile işbirliği yapılacaktır.	Okul idaresi	Kayıt dönemleri
1.1.2	Tespit edilen okul öncesi öğrencilerinin velileri okula davet edilerek okul öncesi eğitimin önemiyle ilgili bilgi verilecektir.	Okul idaresi, Okul Öncesi Öğretmenleri	Kayıt dönemleri
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerin okula uyum faaliyetlerine etkin katılımın olması için çeşitli etkinlikler yapılacaktır.	Okul öncesi ve 1. Sınıf öğretmenleri	Uyum haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrenciler tespit edilip ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı, İlgili sınıf öğretmenleri, Rehberlik servisi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin velilerine destek eğitimi hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.	Okul idaresi, Rehberlik öğretmeni	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
1.1.6	Hayat boyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağı planlanacak, Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak okulda ilköğretim seviyesine uygun kursların açılması sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler Kurulu	Eylül ayı

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı, esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı ve öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	4. sınıflarda takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	%60	% 65	% 70	% 75	%80	%85
PG.2.1.2	İYEP' e kalan 3. Sınıf öğrenci sayısı	12	9	6	5	4	2
PG 2.1.3	Öğrenci başına bir yılda okunan kitap sayısı	25	30	35	40	45	50
PG 2.1.4	Okul içinde yapılan yarışma ve etkinlik sayısı	6	7	8	9	10	10
PG 2.1.5	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	65	75	80	85	90	90
PG 2.1.6	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	1	2	4	5	6	8
PG 2.1.7	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	% 50	% 70	% 80	% 90	% 100	% 100
PG 2.1.8	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	10	20	25	30	35	50

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Sınıflarda derslerin görsel ve akılda kalıcı şekilde işlenmesi için gerekli araç gereç desteği temin edilecektir.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.2	Başarılı öğrenciler ödüllendirilecek. Başarısız öğrenciler için ek tedbirler alınacak, velileriyle sıkı bir işbirliği yapılacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.3	Öğretmenler tarafından öğrencilerin okudukları kitaplar ciddi bir şekilde takip edilip kayıt altına alınacak, okuma saatleri uygulamasına devam edilecek, en çok kitap okuyan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.4	Öğrencilerin etkin katılacakları yarışma ve etkinlikler çoğaltılacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.5	Velilerin toplantılara katılım oranları yükseltilecek, alternatif davetiyeler hazırlanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.6	Okul bünyesinde öğrenci ve öğretmenlerin aktif katılacakları projeler geliştirilecektir.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.7	EBA'ya tüm öğretmenlerin kayıt olması sağlanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Eylül-Ekim Ayları
2.1.8	EBA portalı öğrencilere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir	Okul idaresi Öğretmenler	Eylül-Ekim Ayları

**Stratejik Hedef 2.2.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%100
PG.2.2.2	Okulda velilerle işbirliğiyle yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.3	Sosyal sorumluluk projeleri sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.4	Yerel, ulusal yarışmalara, projelere katılan öğrenci sayısı	10	12	15	20	25	30

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.2.2	Okul veli işbirliğiyle okulda çeşitli etkinlikler yapılacaktır.	Okul idaresi Okul aile birliği Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.2.3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.2.4	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel sayısı	2	3	4	5	6	8
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim sahibi personel sayısı	0	0	1	2	4	6
PG.3.1.3	Okul personeli için yapılan sosyal faaliyet sayısı	2	2	3	4	4	5
PG.3.1.4	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı	0	0	2	2	4	6

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılım için öğretmenler teşvik edilecek.(STEM, Kodlama v.b)	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.1.2	Personelin lisansüstü eğitim yapmaları konusunda teşvik edici adımlar atılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.1.3	Okul personeli için yıl içinde şiir dinletisi, piknik organizasyonu, yemek, gezi faaliyetleri gibi çeşitli sosyal faaliyetler gerçekleştirilecek.	Okul Yönetimi, Okul Aile Birliği	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.1.4	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca

**Stratejik Hedef 3.2.** Okulumuzun fiziki ve teknolojik altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temin edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.2.1	Okulda boş dersliklerde oluşturulan etkinlik, bölüm sayısı	1	1	2	2	2	3
PG.3.2.2	Tasarım Beceri Atölyesinde yapılan faaliyet sayısı	0	3	4	5	5	6
PG.3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	1200	1300	1400	1500	1600	1700

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Oyun odası, zeka oyunları sınıfı gibi bölümler oluşturulacaktır.	Okul idaresi Okul aile birliği Hayırseverler Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.2.2	Tasarım beceri atölyesinin daha fazla kullanımı ve yapılan faaliyetlerin çeşitliliği artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.2.3	Beslenme Dostu Okul Unvanının devam etmesi için gerekli çalışmalara devam edilecektir.	Okul idaresi Öğretmenler, Hareketli Yaşam Ekibi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifikası unvanının devamı için gerekli faaliyetler yerine getirilecektir. En temiz sınıf ve benzer projeler geliştirilecek uygulanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler Hizmetliler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.2.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul idaresi Okul aile birliği Hayırseverler Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca

# V. BÖLÜM

## MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Kaymakamlık ve Belediyenin Katkısı	2.000,00 TL	2.000,00 TL	2.500,00 TL	2.500,00 TL	3.000,00 TL	12.000,00 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.500,00 TL	1.650,00 TL	1.800,00 TL	2.000,00 TL	2.200,00 TL	9.150,00 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>3.500,00 TL.</b>	<b>3.650,00 TL.</b>	<b>4.300,00 TL.</b>	<b>4.500,00 TL.</b>	<b>5.200,00 TL.</b>	<b>21.150,00 TL.</b>

# VI. BÖLÜM



## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.